

Una promesa cumplida

1

Enero 6
de 2018

Objetivo

Agradecer a Dios por ser siempre fiel a sus promesas y reconocer la importancia de buscarle constantemente.

Texto de memoria

Y yo enviaré sobre ustedes lo que mi Padre prometió.
Lucas 24:49a (DHH)

Lectura base

Hechos 1:1–2:41

Recomendaciones para el maestro

Estudia previamente el texto base para poder relatar de forma sencilla a los niños lo que hay en la lectura, para complementar estudie el punto de Fe 4 «El Espíritu Santo». Prepare algunas citas bíblicas que hablen de las promesas de Dios para sus hijos.

Hablen acerca de las promesas. ¿Sabes lo que son? ¿Alguien te ha prometido algo y no lo ha cumplido? ¿Cómo te sentiste? ¿Has hecho alguna promesa y no la has cumplido? ¿Cómo crees que se sintió la persona a la que se la hiciste? ¿Sabes cuáles son las promesas que Dios ha hecho a su pueblo? Con ayuda de tu maestro enumeren algunas.

Actividad
inicial

Narración

¿Recuerdas la última promesa que hiciste a tus papás? ¿Tal vez a un amigo? Sí, algunas veces nosotros prometemos cosas que parecieran muy fáciles, pero terminamos por no cumplirlas. Eso nos trae algunos problemas, porque las promesas son importantes y más importante es cumplirlas. En el caso de nuestro Dios es muy diferente, Él representa la perfección y por tanto no se equivoca en nada y obra siempre con justicia; así que una de sus características es que cumple todo lo que dice.

El libro de Hechos no es la excepción, ya hemos visto promesas de Dios cumplidas, ¿recuerdas la promesa que Dios le hizo a Abraham?, ¿o tal vez aquella que le hizo a Noé cuando bajó del arca? Muy bien, en el relato de hoy, podemos ver que cuando Jesús iba de regreso al lado del Padre, hizo una promesa muy importante para nosotros como

creyentes. Prometió que jamás estaríamos solos porque tendríamos un consolador, es increíble poder contar con esta promesa. Nuestro Punto de Fe 4 (El Espíritu Santo) dice: «El Espíritu Santo hace posible experimentar la presencia y acción vivificante de Dios en el mundo»; es decir, que por medio de Él podemos sentir a Dios más cerca de nosotros y no sólo eso, sino que nos permite ejercer nuestros dones a su servicio y muchas cosas más. Sólo hay un pequeño detalle, esta promesa la reciben únicamente aquellos que aceptan a Jesús como su Salvador, deciden alejarse del pecado y hacen público su compromiso por medio del bautismo. La búsqueda constante de Dios nos llevará a ver sus promesas hechas realidad en nuestra vida. ¡Bendito sea nuestro Dios!



Reflexiono y contesto

Según Hechos 2:1-4, ¿qué sucedió cuando llegó el día de Pentecostés?

De acuerdo al relato del día de Pentecostés, ¿para quiénes es la promesa del Espíritu Santo?

¿Qué importancia tiene el que busquemos a Dios de forma constante?

¿Cómo puedes buscar a Dios?

¿Cuál de los puntos de Fe de nuestra iglesia habla acerca del Espíritu Santo?



Actividades

«El cofre de las promesas»

En la sección de recortables encontrarás la plantilla para armar tu cofre de promesas, recórtalo y ármalo. Después, en tarjetitas escribe algunas de las promesas de las que hablaron al principio de la clase, puedes adornarlas. Al terminar de escribirlas, mételas a tu cofre, tenlas cerca de ti para que siempre recuerdes las promesas que Dios te ha hecho, que ha cumplido o está por cumplir, son un verdadero tesoro.



Mi desafío

- Buscaré un momento a solas para agradecer a Dios las promesas que me ha hecho.
- Me esforzaré por tener una búsqueda constante de Dios por medio de la oración y lectura de la Biblia.



Hoy Aprendimos

Escribe dos ideas que consideres las más importantes de la clase:

El propósito de la promesa

2

Enero 13
de 2018

Objetivo

Conocer el propósito que Dios tiene para nosotros al darnos el poder del Espíritu Santo.

Texto de memoria

Pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria, y hasta en las partes más lejanas de la tierra.

Hechos 1:8 (DHH).

Lectura base

Hechos 1 y 2

Recomendaciones para el maestro

Con anticipación invite a algunos hermanos de su congregación para que asistan a clase. Hábleles del contenido de la lección para que preparen un breve testimonio acerca del día de su bautizo y los cambios que han tenido a partir de él, para que ellos puedan dar ejemplos de cómo Dios, a través del Espíritu Santo, se ha manifestado en sus vidas. Para la actividad manual necesitará llevar hojas de papel para reciclaje, cartones en rectángulo, pinturas acrílicas o vinílicas, pegamento, pinceles, un poco de agua y un molde para hacer mezclas. Investigue durante la semana cuáles son los países en donde no es permitido hablar del evangelio y cuáles son aquellos en donde más se conoce la palabra de Dios.

Invite a dos niños que pasen al frente de la clase, los demás deben observarlos por diez segundos, después de ese tiempo deberán salir del salón. Contesten lo siguiente: ¿Cuál era el color de sus zapatos? ¿De qué color era la playera que traían puesta? ¿Usaban suéter? ¿Sujetaban algo en sus manos? Al terminar pida que regresen los alumnos voluntarios y obsérvenlos nuevamente para saber la diferencia que hubo con sus respuestas. Reflexionen acerca de las diferencias que existen entre unos y otros. Comenten que todos, sin distinción, necesitamos conocer lo que Dios ha hecho por el mundo entero y cómo nosotros, debemos llevar éste evangelio hasta el último rincón de la tierra.

Actividad
inicial

Narración

Retomemos el relato que su maestro les compartió en la clase pasada. Comencemos con lo acontecido el día del Pentecostés. Fue una experiencia maravillosa, ¿verdad? Muy bien, en el verso de memoria encontramos uno de los propósitos que Dios tenía en mente para cada uno de los que habían conocido a su hijo Jesús. Sí, así es, Dios tenía un plan muy bien trazado y en ese momento estaba haciendo que su Reino se extendiera por medio del testimonio que darían las personas que estaban recibiendo ese don especial, el Espíritu Santo. En ese momento había mucha confusión, había personas que hablaban idiomas que no conocían, de hecho, algunos pensaron que estaban bajo la influencia del alcohol y nada más equivocado que eso, porque todos eran diferentes, pero coincidían en algo: ¡hablaban de las maravillas

de Dios! Por eso Pedro comienza a explicarles lo que estaba pasando y les recuerda lo que Joel, el profeta, había anunciado muchos años antes. Nuestro Señor se estaba encargando de que el mensaje de salvación, el sacrificio inigualable de su Hijo amado, llegara a todos los rincones de la tierra, ese era el propósito de este acontecimiento, que aquellos que habían sido testigos de lo que Jesús había hecho dieran testimonio a otras personas y así, conociéndole, pudieran recibirle, bautizarse y hablar de Él a otras personas. Pues ahora ya sabes cuál es nuestra tarea: dar a conocer a Jesucristo. Lo mejor de todo es que nuestro Padre nos acompaña por medio de su promesa hecha realidad, el Espíritu Santo.



Reflexiono y contesto

¿Cuál promesa se cumplió en el día de Pentecostés?

¿De cuántas naciones eran los que escucharon el mensaje?

¿Cómo lograron entender el mensaje de Pedro si tenían otros idiomas?

¿Cuál era su mensaje?



Hoy Aprendimos

Escribe dos ideas que consideres las más importantes de la clase:



Actividades

Trabajo Manual

En el molde que lleva el maestro, vierte el papel, agua y pegamento en cantidades iguales, revuélvelo; pega tu mapa sobre el cartón y pega el papel poco a poco en los continentes para hacerles un poco de relieve, puedes poner una capa delgada en el agua para que todo tu trabajo quede endurecido. Déjalo secar, probablemente tarde un poco, pero no te preocupes, pueden seguir su actividad en el tiempo que tu maestro lo indique. Ya seco tu mapa píntalo con verde para los continentes y azul para el agua. Permite que tu maestro te hable de los países en donde conocen o no el evangelio. Con la pintura negra pinta unas huellitas en los países que el evangelio se ha extendido. Hablen acerca del privilegio que tenemos de conocer el evangelio y reflexionen en la necesidad que aún existe en los lugares donde no conocen de nuestro Dios.



Mi desafío

- Escribiré sobre algún momento donde haya sentido la presencia de Dios, como testimonio para compartirlo con mis compañeros la próxima clase.
- Programaré junto con mi familia un momento de oración especial por aquellas personas que no conocen de Dios y buscaremos la forma de dar testimonio a otras personas de lo que Dios ha hecho en nuestras vidas.
- Valoraré las diferentes características de las personas, recordando el amor que Dios tiene para todos sin excepción.

Un ejemplo a seguir

3

Enero 20
de 2018

Objetivo

Comprender cómo el evangelio, al ser aceptado en nuestra vida, se ve reflejado en nuestros actos.

Texto de memoria

Todos los creyentes estaban muy unidos y compartían sus bienes entre sí.

Hechos 2:44 (DHH)

Lectura base

Hechos 2:41-47

Recomendaciones para el maestro

Con anticipación busca recortes de personas de diferentes culturas, investiga acerca de sus diferentes costumbres y formas de comunicarse. Para la actividad manual necesitarán cartulinas, marcadores, lápices de colores y pegamento. En la semana pide a los padres de tus alumnos que te faciliten una fotografía familiar.

Realicen un collage con los recortes, hablen acerca de las diferentes costumbres que tienen las familias, culturas y países, apóyense con lo que su maestro investigó y reflexionen en toda la variedad y riqueza que podemos encontrar en las diferentes características de las personas.

Actividad inicial

Narración

Después de todo lo acontecido, Pedro les comenzó a explicar que Dios se estaba manifestando al enviar al Espíritu Santo y además que su deseo era que se diera testimonio de lo que Jesús había hecho hasta llegar a todos los rincones de la tierra. Pero había algo más, las personas que habían visto tal maravilla, al escuchar a Pedro se sintieron tristes porque se dieron cuenta de que ellos habían rechazado al Hijo de Dios y habían permitido que fuera crucificado injustamente, pero también recibieron la buena noticia de que Jesús había resucitado y regresado con el Padre. Afligidos, preguntaron inmediatamente a Pedro qué era lo que tenían que hacer y Pedro les respondió: —*vuélvanse a Dios y bautícese cada uno en el nombre*

de Jesucristo, para que Dios les perdone sus pecados, y así él les dará el Espíritu Santo (Hechos 2:38, DHH). Tenían esta oportunidad, así que no la desaprovecharon. La Biblia nos dice que ese día se convirtieron al evangelio unas tres mil personas. ¿Te imaginas? Es como llenar setenta y cinco autobuses, pero lo mejor de todo fue que a pesar de ser mucha gente y por supuesto, muchas características distintas, siempre se mantuvieron unidos. Al final del capítulo 2 de Hechos dice que eran tan unidos que comían juntos y compartían todo lo que tenían. La unidad y la capacidad de compartir son actitudes que se tienen como resultado de vivir el evangelio y éste es un ejemplo a seguir, ¿te gustaría seguirlo?



Reflexiono y contesto

¿Qué hacían los creyentes con las enseñanzas de los apóstoles?

¿Cada cuánto oraban?

¿Qué hacían con el pan?

¿Qué hacían con el pueblo?



Hoy Aprendimos

Escribe dos ideas que consideres las más importantes de la clase:



Actividades

Realizarán otro collage, pero ahora lo harán con sus fotografías, escriban el texto de memoria con letras grandes. Es bello saber que la Iglesia de Dios puede vivir en comunión, aun estando formada por diversidad de personas. Busquen un lugar en su templo para exponer su collage.



Mi desafío

- Aprenderé a compartir con otros, sobre todo con quienes tienen menos.
- Seré incluyente sin distinguir a las personas.
- Respetaré las diferencias y capacidades de otros.
- En familia buscaremos la oportunidad de compartir momentos de convivencia con otras familias de nuestra congregación.