



Manual de implementación
para el
Encuentro familiar

«Cuerdas de ternura y lazos de amor»

Contenido

Directorio

Consejo Editorial y escritora
Elemy Eunice Espinoza Ramírez
DIRECTORA SOCIEDAD NAIL. INFANTIL

Producido por



Título	Pág.
Presentación	3
Introducción	4
Implementación y recomendaciones	5
Requerimientos	6
Taller 1 «Abba que ama y liberta»	7
Taller 2 «Relación de amor cercano»	8
Taller 3 «Mentoría de vida»	10
Taller 4 «Vivir la ternura de forma cotidiana»	11
Taller 5 «Liberación»	13
Taller 6 «No castigar»	16
Taller 7 «No responder desde la ira»	18
Taller 8 «Perdón»	20
Taller 9 «Santidad»	22
Taller 10 «Restaurar la identidad»	24
Anexos	27
Fuentes de consulta	39

PRESENTACIÓN

La Sociedad Nacional Infantil de la Iglesia de Dios (7° día), pone a su disposición diez propuestas de talleres diseñados para llevar a cabo el Encuentro familiar «Cuerdas de ternura y lazos de amor» en alguna de las siguientes modalidades:

1. Nivel distrital coordinado por la directora o director infantil.
2. Nivel local coordinado por la directiva infantil y el pastor.

Este manual de implementación ofrece a líderes, maestras, maestros y pastores de todo el país herramientas que propicien un primer acercamiento a la reconfiguración de actitudes, acciones y palabras que lastiman, distancian y desgastan las relaciones familiares de nuestras iglesias, y que, en algunas ocasiones, dichas acciones no les permiten ser «familias que hacen misión».

Y, si una familia está dividida contra sí misma, esa familia no puede mantenerse en pie (Marcos 3:25, NVI)

INTRODUCCIÓN

La familia representa una pieza fundamental e importante del trabajo que se lleva a cabo en la iglesia, gracias a ella se constituyen las sociedades que atienden y diversifican las necesidades de cada miembro que conforma el Cuerpo de Cristo. El Encuentro familiar «Cuerdas de ternura y lazos de amor» parte de una propuesta que centra sus esfuerzos en la Crianza con ternura, dicho proyecto surge como respuesta a la realidad violenta, injusta, de abandono, de abusos, de ausencias, etcétera, que viven niñas y niños no solo de nuestro país, sino de todo el mundo, es por eso que consideramos de vital importancia proponer alternativas pastorales, educativas y evangelísticas que se basen en la vida y enseñanzas de Jesús, las cuales manifiestan cómo Dios abraza bajo sus alas de protección y esperanza a sus hijas e hijos (Salmos 91).

Desde el Antiguo Testamento podemos observar el amor, la ternura, la bondad, la misericordia y la justicia como alternativas de educación y acompañamiento en la familia: *Que caiga mi enseñanza como lluvia y descendan mis palabras como rocío, como aguacero sobre el pasto nuevo, como lluvia abundante sobre plantas tiernas* (Deuteronomio 32:2, NVI); *... algunos de los niños son muy pequeños, y los rebaños y las manadas también tienen sus crías. Si se les hace caminar mucho, aunque fuera un solo día, todos los animales podrían morir* (Génesis 33:13, NTV). En el Nuevo Testamento observamos cómo Jesús manifiesta su amor y compasión con todos los que sufren: *Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas; porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor* (Mateo 9:36).

Es tiempo de que las familias de la Iglesia de Dios (7° día) despierten, se movilicen y se pongan en acción y reconfiguren sus relaciones y actitudes cimentadas en el egoísmo, la violencia, la indiferencia, el rencor, la humillación y la apatía, y abran sus corazones a nuevas experiencias que hacen posible una configuración de familias amorosas y tiernas que hacen misión.

IMPLEMENTACIÓN Y RECOMENDACIONES

El énfasis de los diez talleres, parte de la propuesta de la autora Anna Christine Grellert del libro «Crianza con ternura» (2016), las actividades propuestas responden a las claves bíblico-teológicas de Crianza con ternura basadas en el libro de Oseas cuyo tema central es la fidelidad de Dios desde la perspectiva del amor.

Compartimos el Capítulo I, Esbozos pastorales para una teología de la ternura del libro «Ternura, la revolución pendiente» de Harold Segura y Anna Grellert, el cual te será de utilidad en el momento en que desarrolles el contenido de los talleres. Descarga el archivo en .PDF de: https://www.clie.es/wp-content/uploads/vistas_previas/9788417131869_Ternura_1_cap.pdf

Recuerda que el extracto del libro es un recurso de apoyo, por lo que te invitamos a que generes tus propias reflexiones orientadas a las necesidades de tu iglesia local, así que apóyate de tu pastor, maestras, maestros, hermanas y hermanos expertos en temas de: la familia, acompañamiento, contención, resolución de conflictos, comunicación, entre otros.

Sugerimos que antes de implementar los talleres te tomes un tiempo para realizar un diagnóstico general de las situaciones, problemas o necesidades que presentan las familias de tu comunidad de fe, de esa manera podrás adaptar el tiempo de implementación y secuencia de los talleres.

Este proyecto puede llevarse a cabo tanto distrital como localmente, para ello debes estar al tanto si tu directora o director distrital convoca a las iglesias de tu zona; en caso de que se lleve a cabo localmente, es importante que te coordines con el pastor, ya que él podrá brindarte un panorama general y te apoyará para organizar la actividad con toda la iglesia de ser posible.

REQUERIMIENTOS

Es importante que consideres los siguientes puntos:

1. Atiende y prioriza las necesidades de las familias que conforman tu comunidad de fe.
2. Gestiona el espacio adecuado para desarrollar en total libertad los talleres, de preferencia ubica un lugar que permita adaptar el mobiliario (mover sillas y mesas, sentarse en círculo, acostarse, etcétera).
3. Solicita a los participantes que lleven ropa cómoda para que puedan moverse y realizar las actividades sin dificultad.
4. Prepara el material necesario para cada taller, recuerda que todo es adaptable y modificable si así lo consideras oportuno y cubre las necesidades locales.
5. Considera en todo momento lo siguiente:
 - a) Pañuelos o papel higiénico en caso de que algún participante requiera secar sus lágrimas.
 - b) Llevar esencia de jazmín y/o naranja para que se relajen las niñas y los niños. Colocar atrás de las orejas y en la nuca, también puede colocarse en las cienes, siempre y cuando la niña o el niño lo soporte.
 - c) Disposición y total apertura para escuchar a cada participante desde el más pequeño hasta el más anciano, recuerda que Jesús escuchaba con el corazón.

Taller 1 «Abba que ama y libera»

Ficha técnica	
Participantes	Niñas, niños, padres, madres, cuidadores (abuelos, tíos, entre otros), pastores y matrimonios sin hijos.
Objetivo	Que cada familia tome conciencia de que son llamados a imitar al Padre que ama y muestra su ternura para con sus hijas e hijos a través de la liberación de las cadenas de la violencia.
Texto base	<i>Desde que Israel era niño, yo lo amé (Oseas 11:1a).</i>
Énfasis	La Crianza con Ternura se inspira en amor incondicional y libertador de Dios y lucha para liberar a las familias de la violencia, indiferencia, injusticia, autoridad, miedo y dolor.
Tiempo	90 minutos
Materiales	Copias del Anexo 1 y 2, bolígrafos y crayolas.

Desarrollo del taller

El cofre de los recuerdos

1. Solicita a los participantes que se agrupen por familias.
2. A cada familia se le hará entrega de una hoja con el dibujo de un cofre (ver Anexo 1) y un bolígrafo. Se explica que la hoja es el cofre de los recuerdos y que deben colocar cinco de sus mejores recuerdos como familia.
3. Cada familia debe escuchar y tomar en cuenta el punto de vista de todos los integrantes, una vez que ya tengan en consenso sus cinco recuerdos, un integrante debe escribirlos en el cofre de los recuerdos.
4. Posteriormente se pide que se agrupen con otra familia, de tal manera que cada equipo esté integrado por dos familias. Un representante de cada familia compartirá los tesoros que escribieron.
5. Finalmente, se pide a todas las familias que formen un círculo y elijan a otro representante para que comparta con todos los participantes uno de los cinco recuerdos que tienen como familia.

La cadena de los malos recuerdos

6. Solicita a los participantes que permanezcan en círculo. Reparte a cada participante una hoja con el dibujo de la cadena (ver Anexo 2) y un bolígrafo. A los niños se les entregan crayolas. Se explica que la hoja es la cadena de los malos recuerdos y cada participante debe colocar cinco experiencias que vivieron en su familia las cuales los lastimó y entristeció; los niños pueden dibujar o escribir, según prefieran.
7. Cada participante debe agruparse con su familia y compartir los malos recuerdos que anotaron en su hoja, si hay niños pequeños o algún integrante de la familia que no pudo escribir que expresen con palabras lo que sienten.
8. Solicita a cada familia que propongan mecanismos para dar respuesta a los malos recuerdos a través de la mirada de Dios que es amor y ternura. Para ello, deben escribir sus acuerdos en la parte posterior de su cofre de los recuerdos.

Susurros de amor y ternura

9. Realiza una oración en favor de cada familia para que Dios los abrace con amor y ternura, los libere de la violencia, indiferencia, dolor, miedo e injusticia que pueden estar experimentando, y que aquellas malas vivencias tengan una respuesta restauradora para cada integrante de la familia.

Compromiso familiar

Nos comprometemos como familia a construir más recuerdos para el cofre de los recuerdos, y liberarnos de aquellas experiencias de dolor, miedo, injusticia y violencia que nos alejan del modelo de crianza que Dios nos ha mostrado: «amor y ternura».

Sugerencias

Investiga sobre los tipos de violencia y las repercusiones que tienen en el ámbito familiar, comparte dicha información cuando se lleve a cabo «La cadena de los malos recuerdos», y enfatiza que Dios se muestra como un Padre amoroso y tierno que nos invita a que lo imitemos en nuestra relación familiar.

Taller 2 «Relación de amor cercano»

Ficha técnica	
Participantes	Niñas, niños, padres, madres, cuidadores (abuelos, tíos, entre otros), pastores y matrimonios sin hijos.
Objetivo	Que cada familia escuche y mire con los ojos del Dios de amor las necesidades afectivas y emocionales que presenta cada integrante de la familia para que a su vez brinde seguridad y estabilidad mediante expresiones físicas de afecto.
Texto base	... de Egipto llamé a mi hijo (Oseas 11:1b).
Énfasis	La Crianza con Ternura requiere la cercanía que hace posible mirar las lágrimas, acariciar el dolor, escuchar el clamor, oler el sufrimiento y degustar la hiel de la humillación que cada integrante de la familia experimenta.
Tiempo	90 minutos
Materiales	Hojas blancas tamaño carta, etiquetas adhesivas del No.4 (08x 20mm), bolígrafos, curitas, bocinas y audio que previamente descargaste «Dame tus ojos de Marcela Gándara» de https://www.youtube.com/watch?v=X3mPhezoEGs

Desarrollo del taller

Aviso clasificado

1. Solicita a los participantes que formen un círculo y escriban en una hoja un aviso clasificado donde ofrecerán sus mejores cualidades. Por ejemplo:

Ofrezco las mejores cualidades del mercado

-Bondad infinita.

-Carisma que se contagia.

-Determinación que mueve montañas.

-Imaginación que pinta mundos de colores.

Contactarse con: Sonia Mendoza

Teléfono: 2244982562

En caso de que algún integrante de la familia no pueda escribir, que otro integrante lo auxilie.

2. Cada participante debe agruparse con su familia y compartir lo que escribieron, que cada integrante exprese cómo se sintió al escuchar las palabras que describen las cualidades de su familia.

Miradas de amor

3. Reparte a cada integrante de la familia una tira de las etiquetas adhesivas del No.4 y un bolígrafo.
4. Solicita que escriban en las etiquetas aquellas acciones, expresiones, frases o gestos que les lastiman por parte de algún integrante de la familia o de toda la familia. Por ejemplo, indiferencia, apatía, gritos, ausencia de abrazos, etcétera.
En caso de que algún integrante de la familia no pueda escribir que otro integrante lo auxilie.
5. Indica que cada etiqueta la peguen en la parte del cuerpo que les duele al escuchar, ver o sentir dichas acciones, expresiones, palabras o gestos.
6. Solicita a cada familia que forme un círculo asegurándose que ningún integrante quede fuera. Indica que permanezcan en silencio y que cierren sus ojos mientras un integrante pasará a leer lo que su familia escribió. Cuando haya terminado, tocará en el hombro a otro integrante como señal de que es su turno para leer las etiquetas, el resto debe permanecer en silencio y con los ojos cerrados hasta que les toque su turno, cuando termine tomará el lugar del integrante que eligió y cerrará los ojos.
7. Cuando hayan pasado todos los integrantes pide que abran los ojos, se observen por un momento y sin decir una palabra, que expresen su cariño y afecto a cada integrante, puede ser un beso, un apretón de manos, una sonrisa, etcétera.
Reproduce el audio «Dame tus ojos de Marcela Gándara» cuando se indique que abran los ojos.

Taller 3 «Mentoría de vida»

Ficha técnica	
Participantes	Niñas, niños, padres, madres, cuidadores (abuelos, tíos, entre otros), pastores y matrimonios sin hijos.
Objetivo	Que cada familia tome acciones y decisiones basadas en la ternura y amor que expresa Dios con sus hijas e hijos a lo largo de toda su vida, de tal manera que el camino que sigan sea voluntario y no autoritario, y que los lleve al encuentro con el Padre.
Texto base	<i>Pero cuanto más lo llamaba, más se alejaba de mí (Oseas 11:2a).</i>
Énfasis	La Crianza con Ternura es que la familia, a semejanza de Dios, sea mentora de vida que atrae a la hija y al hijo a encuentros significativos, para que aprendan a caminar digna y éticamente por la vida, es decir, que sus decisiones, acciones y sentimientos estén fortalecidos con las cuerdas de ternura y los lazos de amor.
Tiempo	90 minutos
Materiales	Cartulinas, gises, colores, revistas, tijeras, lápiz adhesivo, lápices, cinta adhesiva y Biblia o copias del Anexo 3.

Desarrollo del taller

Verdes pastos

1. Reparte por familia el siguiente material: una cartulina, lápices, una caja de gises, colores, revistas, tijeras y lápiz adhesivo. Cada familia debe llevar una Biblia, de preferencia que la versión sea Nueva Versión Internacional. Entrega a aquellas familias que no lleven Biblia o cuenten con otra versión el Anexo 3.
Nota: Menciona que realizarán un collage construido en tres momentos, en caso de requerir más cartulinas las pueden solicitar.
2. Indica que lean el Salmo 23:1-3 y que en familia dialoguen lo que entienden y recuerden aquel momento donde experimentaron felicidad, dicha, gozo, y pudieron sentir la paz y tranquilidad que se describe en los versículos 1-3.
3. Con apoyo de las revistas, gises y colores pide que plasmen aquel momento en la cartulina.

Valles tenebrosos

4. Posteriormente indica que lean los versículos 4-5 y en familia dialoguen lo que entienden y recuerden aquel momento donde experimentaron angustia, peligro, incertidumbre, temor, pero a la vez fe y confianza.
5. Con apoyo de las revistas, gises y colores pide que plasmen aquel momento en la cartulina.

En la casa del Señor habitaremos

6. Finalmente, indica que lean el versículo 6 y en familia dialoguen lo que entienden. Analicen cómo se encuentra actualmente su familia, y si la bondad y el amor están presentes todo el tiempo, o predomina el enojo, la violencia, la envidia, el egoísmo, etcétera.
7. Representen en la cartulina cómo su familia sigue el camino de la vida y los desafíos que tienen para que la bondad y el amor imperen todos los días en cada integrante con apoyo de las revistas, gises y colores.
8. Peguen el collage en algún espacio donde se realiza el taller para que todas las familias puedan apreciar la manera en la que cada una experimenta la ternura y el amor de Dios.

Compromiso familiar

Nos comprometemos a seguir voluntariamente y no de manera autoritaria el camino que nos lleva al encuentro con Dios, procurando a todos los integrantes de mi familia para que a lo largo de nuestra vida aprendamos a caminar digna y éticamente, y que nuestras decisiones, acciones y sentimientos sean guiados por la ternura y el amor del Padre.

Sugerencias

Si el espacio donde se realiza el taller y las condiciones lo permiten, pueden pintar su mural en papel Kraft. Para ello, todos los integrantes de la familia deben llevar ropa cómoda y estar dispuestos a divertirse con la pintura.

Taller 4 «Vivir la ternura de forma cotidiana»

Ficha técnica	
Participantes	Niñas, niños, padres, madres, cuidadores (abuelos, tíos, entre otros), pastores y matrimonios sin hijos.
Objetivo	Que cada familia practique la crianza con ternura de manera cotidiana con todos los integrantes mediante acciones concretas que enriquezcan y fortalezcan sus relaciones afectivas, emocionales y espirituales.
Texto base	<i>Yo fui quien enseñó a caminar a Efraín; yo fui quien lo tomó de la mano (Oseas 11:3a).</i>
Énfasis	La Crianza con Ternura es vivirla cotidianamente con todos los integrantes de la familia, Dios interactúa con su hijo Israel a través de acciones concretas: enseñar a caminar tomados de las manos, sanar sus heridas, llamar al encuentro, alimentar física y espiritualmente y manejar la ira en el momento de indignación.
Tiempo	90 minutos
Materiales	Hojas de los colores para cada equipo, bolígrafo, bocinas, audio que previamente descargaste «Reflexión sobre la familia» de https://www.youtube.com/watch?v=hvNBvQdQaes . Cartulinas, plumones, gises o colores.

Desarrollo del taller	
¿Qué hago por ti? ¿qué haces por mí?	
<ol style="list-style-type: none"> Agrupa a los participantes en los siguientes equipos: <ul style="list-style-type: none"> Equipo 1: madres de familia y padres de familia Equipo 2: mujeres sin hijos, hombres sin hijos, abuelas y abuelos Equipo 3: todas las niñas y los niños Equipo 4: adolescentes y jóvenes Asigna a cada equipo una hoja del mismo color. Reparte a cada uno de los integrantes del equipo una hoja y un bolígrafo. Solicita que en la hoja escriban o dibujen la(s) respuesta(s) a las siguientes preguntas: ¿qué hago por ti? ¿qué haces por mí? La respuesta debe corresponder a cada integrante de la familia, por ejemplo: <p>-Mi esposa Mary ¿Qué hago por ti? Voy a trabajar todos los días para cubrir los gastos de la casa y de nuestros hijos. ¿Qué haces por mí? Atiendes los deberes de la casa, lavas mi ropa y preparas el desayuno, comida y cena.</p> <p>Enfatiza que las respuestas de todos deben ser lo más descriptivamente posible para que hagan conciencia de todo lo que hacen por su familia y todo lo que su familia hace por ellos. Aquellos que se les dificulte escribir asígnale algún apoyo para que los auxilie. En el caso de que alguien no pueda escribir, asigna un apoyo.</p> Al terminar solicita a cada equipo que dialoguen sus respuestas y compartan cómo se sienten cuándo hacen algo por su familia y cuándo su familia hace algo por ellos. 	
¡Esta es mi familia!	
<ol style="list-style-type: none"> Solicita que se agrupen por familias y formen un círculo, en silencio cada integrante colocará su hoja en el centro de tal manera que todos puedan visualizarla. Pide que cierren sus ojos y se tomen de las manos mientras escuchan con atención el audio que previamente descargaste «Reflexión sobre la familia». Al finalizar pide que abran lentamente sus ojos y observen sin decir ninguna palabra a cada integrante de su familia, pueden darle un abrazo, un beso, una sonrisa, etcétera. 	

Taller 5 «Liberación»

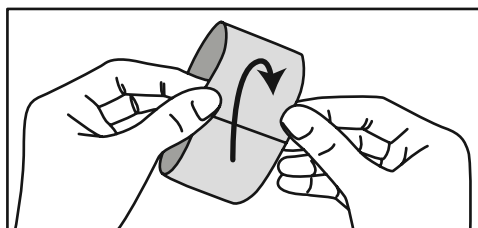
Ficha técnica	
Participantes	Niñas, niños, padres, madres, cuidadores (abuelos, tíos, entre otros), pastores y matrimonios sin hijos.
Objetivo	Que cada familia reconozca la libertad al desprenderse de todo aquello que los ha dañado como la indiferencia, rencor, injusticia, envidia, violencia, humillación, entre otros, y así abrir paso a nuevas experiencias que hacen posible una cercanía total con el Dios de misericordia y amor.
Texto base	<i>Pero él no quiso reconocer que era yo quien lo sanaba (Oseas 11:1b).</i>
Énfasis	La Crianza con Ternura es la experiencia libertadora de Dios, Él se acerca con ternura como un padre, libera a su hijo y lo alimenta; fomenta una relación simétrica y recíproca de mentoría de vida.
Tiempo	180 minutos
Materiales	Tiras de papel de colores de 2.5 cm de ancho por 21.5 cm de largo (salen 11 tiras de una hoja tamaño carta), colores, pegamento adhesivo, notas adhesivas, bolígrafos, bocinas, audios que previamente descargaste: «El Elefante Encadenado» de https://www.youtube.com/watch?v=NGphawtnska «Levántate y resplandece de Marcos Barrientos» de https://www.youtube.com/watch?v=riG6l-5-f2Y «Dios bendice a mi familia de Samuel Hernández» de https://www.youtube.com/watch?v=d6GLpRcl60A Material para elaborar la cometa (indicado en el paso 11), copias del Anexo 4 y 5. Todo lo necesario para el día de campo.

Desarrollo del taller

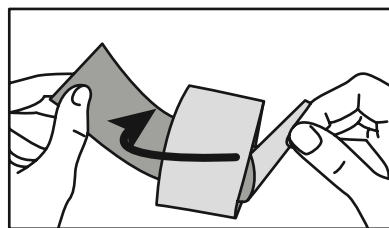
Cadenas que esclavizan

- Solicita a los participantes que se ubiquen en algún espacio donde se realiza el taller. Reparte a cada participante 11 tiras de papel de diferentes colores y un bolígrafo o colores para los que quieran dibujar.
- Indica que escriban o dibujen en cada tira aquellas palabras o acciones que han estado presentes a lo largo de su vida y que les generan sentimientos de rencor, enojo, tristeza o resentimiento. Por ejemplo:
 - Cuando era niño mi padre no me mostró su amor como lo hace con sus nietos, esa situación me causa mucho enojo y pienso que mi padre es un hombre injusto.
 - Me entristece que mis papás no me expresen su amor a través de un abrazo, una palabra o un gesto.
 - Me duele que mi hermano mayor me golpee cada vez que quiera y mi mamá o papá me ignoren cuando le digo lo que pasa.
 - Me enoja que mi esposo no reconozca el esfuerzo que realizo en las tareas de la casa y me exija más, parece que nada es suficiente.
 - Me llena de rabia que mi esposa actué indiferente cada vez que le muestro mi amor, afecto y cariño sincero.
 Haz hincapié en que este momento es suyo, así que pueden escribir en plena libertad todo aquello que les lastima y entristece.
- Pide que se agrupen en equipos de cuatro personas para que compartan el pegamento adhesivo. Con las 11 tiras de papel indica que formarán eslabones hasta obtener una cadena. Para ello deben doblar y pegar las puntas de una tira con el pegamento adhesivo (paso 1). Posteriormente, pasarán otra tira en medio de la tira que ya pegaron (paso 2), y nuevamente procederán a realizar el paso 1, y así sucesivamente hasta formar la cadena.

Ejemplo:



Paso 1



Paso 2

4. Solicita a los participantes que formen un círculo y se sienten en el piso, aquellos que no puedan sentarse en el piso que lo hagan en una silla. Pide que tomen los eslabones de su cadena que se encuentran en las esquinas, cierren sus ojos y escuchen el audio «El Elefante Encadenado».

5. Al finalizar el audio, y sin que los participantes abran los ojos, lee lo siguiente:

«A lo largo de tu corta o larga vida experimentas situaciones y vivencias familiares que te atan a cadenas invisibles de rencor, dolor, resentimiento, violencia, indiferencia, enojo, tristeza e incluso amargura, piensas que esas cadenas son indestructibles y será imposible liberarte como los elefantes bebés.

Si los elefantes bebés se detuvieran por un momento y observaran que aquello que los ata no es la gruesa, fría y dura cadena, sino la estaca pequeña, se darían cuenta de que liberarse es tan sencillo, solo tienen que levantar la cadena y tirar hacia arriba para liberar la pata que se encuentra atada.

Es momento de que te liberes y comiences a construir relaciones familiares armoniosas, misericordiosas y humildes; es momento de que sustituyas esas cadenas de indiferencia, rencor, amargura, violencia, resentimiento, enojo y tristeza, por lazos de ternura y cuerdas de amor; es momento de decir ¡basta! a todos esos sentimientos que te restan y no te permiten dar paso a la experiencia libertadora de Dios; es tiempo de que te levantes y rompas las cadenas que te atan».

6. Solicita a los participantes que se pongan de pie, se ubiquen con su familia y formen un círculo. Entre toda la familia deberán formar una sola cadena, cuando estén listos solicita que cierren los ojos, se tomen de las manos y realicen una oración pidiendo que Dios brinde los medios necesarios, las palabras y las respuestas para que todo aquello que lastima y esclaviza a cada integrante de la familia pueda hallar consuelo y plena libertad para construir una relación que se base en la ternura y amor.

Cuando así lo deseen, pide que cada familia rompa las cadenas y finalice con un abrazo.

Nota: Al iniciar las oraciones reproduce el audio «Levántate y resplandece de Marcos Barrientos».

Cometa de la ternura

7. Menciona que elaborarán una cometa por familia como signo de ternura, esperanza y libertad, para ello deberán prestar mucha atención a las indicaciones.

8. Reparte a cada familia notas adhesivas y bolígrafos, indica que cada integrante deberá escribir aquellas actitudes que fortalecen la relación familiar, por ejemplo:

-Mi madre me expresa su amor a través de abrazos, palabras y gestos que me permiten estar segura.

-Amo a mi hermano mayor porque me cuida, acompaña y siempre tiene palabras de aliento que me reconfortan.

-Mi esposo es un hombre amoroso y respetuoso, todos los días tiene gestos de amor que fortalecen nuestra relación como pareja.

-Mi esposa es un gran soporte en nuestro hogar, siempre tiene palabras que nos fortalecen como familia.

9. Cuando terminen de escribir solicita que formen un círculo y mientras escuchan el audio «Dios bendice a mi familia, de Samuel Hernández», que cada integrante comparta con el resto de su familia una de las acciones o actitudes que escribieron. El resto de los integrantes de la familia permanecerán en silencio asumiendo una actitud amorosa y de escucha.

10. Para cerrar, solicita a cada integrante de la familia que escriba en otras notas adhesivas el compromiso que asumirá a partir de hoy con su familia, y así contribuir a una relación familiar basada en la libertad y el amor. Deben guardar las notas adhesivas porque lo ocuparán para la cometa (paso 13).

11. Reparte a cada familia el material para elaborar la cometa:

- papel periódico o papel china
- palos de madera: uno de 40 cm y otro de 30 cm
- cinta adhesiva

Taller 6 «No castigar»

Ficha técnica	
Participantes	Niñas, niños, padres, madres, cuidadores (abuelos, tíos, entre otros), pastores y matrimonios sin hijos.
Objetivo	Que cada familia analice que el castigo es una respuesta que procede de la ira y la frustración, ser conscientes de ello permitirá que construyan relaciones basadas en el respeto, amor y ternura.
Texto base	<i>Con lazos de ternura, con cuerdas de amor, los atraje hacia mí (Oseas 11:4a).</i>
Énfasis	La Crianza con Ternura es reconocer que el castigo procede de la ira, jamás de la ternura.
Tiempo	90 minutos
Materiales	Copias del Anexo 6, bolígrafos, listón de color rojo, naranja y amarillo de 4mm, recortan previamente 25 cm de cada color y armar paquetes con los tres colores; cinco juegos de las palabras del Anexo 7.

Desarrollo del taller

Respondiendo como un globo

1. Pide a todos los participantes que formen un círculo, colócate en el centro y explícales que una manera de tranquilizarse cuando uno está enojado, irritado o enfadado es «inflarse como globos», indica que cierren los ojos y recuerden aquella situación o palabra que los haya hecho enfadar grandemente.
2. Cuando tengan presente el suceso y comiencen a sentir el enojo díles que tomen tanto aire como puedan y levanten sus brazos como si fueran globos, mientras más aire tomen, mejor.
3. Posteriormente, pide que lentamente saquen el aire y se muevan como cuando un globo se desinfla. Repite el ejercicio tres veces.
4. Pide que se agrupen en parejas y compartan:
 - a) ¿Cómo se sienten después de inflarse y desinflarse como globos?
 - b) Cuando se enfadan ¿qué mecanismo utilizan? gritan, lloran, ignoran, se quedan callados, golpean objetos o expresan palabras hirientes.
 - c) ¿Cómo se sientes después de utilizar alguno de los mecanismos de enfado?
5. Solicita que se agrupen en familias y reparte a cada integrante el Anexo 6 y un bolígrafo, pide que complementen las tres frases.

Lazo de ternura

6. Reparte a cada integrante de la familia un paquete con los tres listones, explica que el listón de color rojo representa la paciencia, el listón de color naranja representa el dominio propio, y el listón de color amarillo representa la humildad.
7. Solicita que compartan las respuestas que anotaron en su «Código de conducta personal» (Anexo 6) y mientras escuchan a cada integrante de la familia que vayan tejiendo una pulsera con los tres listones. Menciona lo siguiente:

«Esa pulsera les recordará su código de conducta personal, así que cada vez que se frustren sabrán que la paciencia es la respuesta, cuando algo les enfade y se tornen agresivos recordarán que el dominio propio es la solución, y cuando se enfrenten a un conflicto, la humildad será su mejor aliada».

Cuerda de amor

8. Solicita que se agrupen las familias de tal manera que se formen cinco equipos. Procura que los equipos queden distribuidos de manera equitativa.

Taller 7 «No responder desde la ira»

Ficha técnica	
Participantes	Niñas, niños, padres, madres, cuidadores (abuelos, tíos, entre otros), pastores y matrimonios sin hijos.
Objetivo	Que cada familia promueva acciones basadas en la ternura y el amor, jamás desde la ira, ya que está los aleja y debilita su relación y cercanía con Dios.
Texto base	<i>Con lazos de ternura, con cuerdas de amor, los atraje hacia mí (Oseas 11:4a).</i>
Énfasis	La Crianza con Ternura es responder sin ira a la desobediencia de las hijas e hijos; la respuesta que produce vida es aquella que nace de un corazón enternecido.
Tiempo	90 minutos
Materiales	Cartulinas partidas en cuatro partes, crayolas gruesas (retirar el papel que las envuelve), bocinas, audio que previamente descargaste «Intensidad de la música» de https://www.youtube.com/watch?v=ZBX6efBbunk Caja de zapatos por cada familia y material para decorar; impresiones del Anexo 8 (se recomienda imprimir en papel adhesivo), copias del Anexo 9, hojas de colores, cinta adhesiva y plumones.

Desarrollo del taller

Midiendo mi intensidad

1. Pide a los participantes que se ubiquen en el lugar que prefieran, reparte a cada uno un pedazo de la cartulina y una crayola.
2. Diles que observen detenidamente la cartulina y la crayola, que sientan cada parte, posteriormente pide que se pongan de rodillas y coloquen en el piso la cartulina.
3. Solicita que tomen la crayola, cierren sus ojos y coloquen ambas manos en su pecho mientras toman aire por la nariz y lo expulsan por la boca (repite tres veces), indícales que sin abrir los ojos van a realizar libremente trazos en la cartulina dejándose llevar por la intensidad de la música.
4. Asegúrate que todos estén cómodos, con los ojos cerrados y relajados. Menciona que cuando inicie la música deberán comenzar con los trazos; reproduce el audio «Intensidad de la música».
Cuando observes que se ponen tensos repite la frase relájate y déjate llevar. A partir del minuto 2:40 di la palabra «grita», repite tres veces seguidas la palabra y ve subiendo el tono de tu voz hasta que la tercera vez se escuche muy fuerte.
5. Sin abrir sus ojos pide que coloquen ambas manos en su pecho mientras toman aire por la nariz y lo expulsan por la boca (repite tres veces), indícales que poco a poco abran sus ojos y descansen por un momento.
6. Cuando estén listos pide que se incorporen, tomen su cartulina y que formen un círculo. Abre el espacio al diálogo y pide que compartan ¿cómo se sintieron? ¿qué sensaciones y emociones experimentaron? ¿en qué pensaban mientras escuchaban la música y hacían trazos en la cartulina?
Menciona que este ejercicio lo pueden realizar las veces que quieran, les funcionará para liberarse de aquella ira y enojo acumulado.

Nuestra caja de la ira

7. Pide que se agrupen por familias y entrégales una caja de zapatos y material para decorar (tijeras, pegamento, papel de diferentes texturas y colores, etcétera), indica que deberán sellarla y abrir una ranura donde se pueda introducir, pero no sacar una hoja o nota adhesiva. Entrega a cada familia el versículo del Anexo 8 y que lo peguen cerca de la ranura.
8. Menciónales que esa caja almacenará aquellos momentos de enojo, ira o rabia que puedan experimentar cada integrante de la familia, así que deben asignarle un espacio especial en la casa.

Cuando sientan que no pueden controlar esa emoción y que experimentan la sensación de que están a punto de estallar como un volcán, es el momento oportuno para detenerse, escribir cómo se sienten y si tienen la caja cerca, colocar el papel o guardarlo hasta llegar a casa. Este ejercicio les permitirá tomar decisiones oportunas y no actuar desde la ira, sino desde el amor.

Taller 8 «Perdón»

Ficha técnica	
Participantes	Niñas, niños, padres, madres, cuidadores (abuelos, tíos, entre otros), pastores y matrimonios sin hijos.
Objetivo	Que cada familia ponga en práctica la ternura, no como un premio, sino como una constante, porque el perdón de Dios restaura la identidad de cada integrante y los capacita para una vida cimentada en el amor y la paz.
Texto base	... <i>los acerqué a mis mejillas como si fueran niños de pecho</i> (Oseas 11:4b).
Énfasis	La Crianza con Ternura es el perdón que se encuentra en Dios, Él dará el perdón para que las familias asuman una postura renovada, la del amor incondicional para con todos sus integrantes.
Tiempo	90 minutos
Materiales	Globos de 4 colores diferentes, aguja de coser de plástico o palillos de madera, etiquetas adhesivas del No.4 (08x 20mm), bolígrafos, hojas blancas tamaño carta, sobres para carta, bocinas, audio que previamente descargaste «La historia de la cinta amarilla» de https://www.youtube.com/watch?v=l-tpc4QB4VM y «Renuévame de Marcos Witt» de https://www.youtube.com/watch?v=DPstX__RPbl Listón amarillo de 10mm de ancho.

Desarrollo del taller

Los globos del perdón

- Conforma los siguientes equipos:
 - Equipo 1: madres de familia y padres de familia
 - Equipo 2: mujeres sin hijos, hombres sin hijos, abuelas y abuelos
 - Equipo 3: todas las niñas y los niños
 - Equipo 4: adolescentes y jóvenes
- Cuenta el número de integrantes que conforma cada equipo y asigna un color de globo; de acuerdo con el número más alto de integrantes reparte a todos los equipos esa cantidad de globos. Que cada miembro del equipo apoye a inflar los globos.
- Reparte a cada participante etiquetas adhesivas del No.4 y un bolígrafo, pide que anoten todas aquellas ofensas y agravios que los han lastimado y causado dolor. Conforme vayan escribiendo que peguen en su globo las etiquetas.
- Entrégale a cada participante una aguja de coser de plástico o palillo de madera. Explica que el perdón es como una aguja que permite que todo el aire comprimido en el globo de la ira y dolor salga de golpe, permitiendo que cada uno experimente una sensación de paz y tranquilidad.
- Cada equipo debe mantener sus globos en el aire mientras estalla con la aguja los globos de los otros equipos, cada vez que vayan a estallar un globo deben decir en voz alta «yo te perdono».
- El primer equipo que logre perdonar (estallar) los agravios de los otros equipos es el ganador.
Nota: la única manera para estallar los globos es en el aire.

El camino a la restauración

- Solicita a los participantes que se distribuyan en el lugar que decidan, entrégales una hoja blanca, el sobre para carta y un bolígrafo. A los niños puedes entregarles colores para que dibujen.
- Pide que en la hoja blanca escriban o dibujen aquel recuerdo que los lastima y no les permite encontrar la paz con ese integrante(s) de la familia. Cuando terminen indica que doblen y guarden la hoja en el sobre y lo sellen.
- Comenta lo siguiente:

«Perdonar no significa tolerar las injusticias, Dios nos muestra cómo mujeres y hombres denuncian el pecado y alzan su voz ante las injusticias (ver 2 Samuel 12:1-22 y 2 Crónicas 34:21-28). Incluso Jesús fue un hombre que constantemente evidenciaba a aquellos que actuaban con soberbia, con mentiras, que maquinaban en su corazón planes perversos y que sembraban discordia entre hermanos, sin embargo, Dios nos muestra que el camino que lleva a la restauración de la justicia es el «perdón» (ver Ezequiel 18:21-28), y hoy los invita como familia a que sanen todas aquellas heridas que han producido las injusticias, y que se liberen del rencor, enojo y resentimiento; y abran sus corazones al amor, la ternura y la paz».

10. Entrega otra hoja blanca y pide que escriban o dibujen una carta a aquel integrante o integrantes de la familia que han lastimado, plasmando el amor y disposición que tienen para caminar hacia el perdón, y los compromisos que asumen en total libertad y responsabilidad para reconstruir la relación que se ha fracturado. Cuando terminen pide que guarden la carta en otro sobre y lo sellen.

La cinta amarilla

11. Solicita que se agrupen por familias y formen un círculo.
12. Con los ojos cerrados pide que escuchen el audio «La historia de la cinta amarilla».
13. Entrégale a cada integrante un listón amarillo de 15 cm.
14. Explícales que cuando lo crean conveniente entreguen la carta que escribieron a aquel integrante o integrantes que lastimaron. Aquel integrante que la reciba la leerá, y cuando lo crea conveniente, y si en su corazón encuentra la paz procederá a entregar el listón amarillo en señal de reconciliación.
La carta que el integrante escribió con el recuerdo que lo lastima será destruida y a partir de ese momento compartirán los compromisos que de ahora en adelante llevarán a cabo con el fin de construir una relación amorosa y justa.
15. Cierren con una oración con todos los participantes y la canción «Renuévame de Marcos Witt».

Compromiso familiar

Nos comprometemos a cerrar esas heridas que han deteriorado nuestra relación con acciones amorosas que permitan renovar y fortalecer la cercanía, confianza, fidelidad y paz que caracteriza a nuestra familia, y caminar hacia el perdón y la restauración.

Sugerencias

Apóyate en hermanas y hermanos que tengan experiencia o su formación les permita brindar contención emocional, orientación pastoral o psicológica en caso de que alguna familia o participante lo requiera.

Taller 9 «Santidad»

Ficha técnica	
Participantes	Niñas, niños, padres, madres, cuidadores (abuelos, tíos, entre otros), pastores y matrimonios sin hijos.
Objetivo	Que cada familia se comprometa a crear espacios de amor inquebrantable y de ternura incondicional en total libertad, con el fin de fortalecer sus lazos y modificar su manera de vivir conforme a la santidad de Dios.
Texto base	... <i>me incliné a ellos para darles de comer</i> (Oseas 11:4c).
Énfasis	La Crianza con Ternura es santidad, crea espacios de gracia y de amor inquebrantable e incondicional.
Tiempo	90 minutos
Materiales	Oso de peluche de tamaño mediano, una impresión del Anexo 10, copias del Anexo 11, bolígrafos, tablas de madera de 40 cm, pintura dactilar de diferentes colores, pinceles, contenedores para pintura (pueden ser platos cuadrados o extendidos), frascos de vidrio o plástico por familia, material para decorar los frascos (pintura acrílica, encaje, yute, cuentas, etcétera), notas adhesivas y Anexo 12.

Desarrollo del taller

Amor inquebrantable

1. Solicita que todos los participantes formen un círculo e inicia la siguiente narración:

«Cuando venía en camino me encontré a Boris, él está muy triste y solo, ha pasado mucho tiempo desde que alguien le ha expresado amor. Le conté que todos ustedes son personas amorosas y que le brindarán cariño».

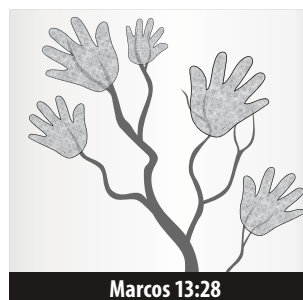
2. Ve pasando el oso de peluche y pide a cada participante que realice una demostración de cariño, como un beso, un abrazo, una caricia o decirle palabras de afecto como «Boris eres el oso de peluche más hermoso que he visto», «Tu presencia me contagia de felicidad», entre otros.
3. Cuando todos los participantes le demuestren su gesto de amor a Boris, procede a decirles:

«Ahora Boris, en agradecimiento, quiere que cada uno de ustedes repita ese lindo gesto con cada integrante de su familia».

4. Pide que se reúnan con su familia y repitan el mismo gesto o palabras que le expresaron a Boris.
5. Lee el poema del Anexo 10 y posteriormente entrega a cada participante el Anexo 11 (apoya a aquellos que se les dificulta leer). Comenta que el test les apoyará a autoevaluar la relación que cada integrante tiene con su familia cada vez que lo requieran, y así crear estrategias para fortalecer sus lazos y relación.

Ternura incondicional

5. Reparte a cada familia una tabla de madera, pinceles, pintura dactilar de diferentes colores y contenedores.
6. Pide a cada familia que lean Marcos 13:28 y prosigan a pintar un árbol de tal forma que las hojas estén representadas por las palmas de cada integrante. En la base del árbol pide que escriban «Marcos 13:28».



Ejemplo:

Marcos 13:28

Taller 10 «Restaurar la identidad»

Ficha técnica	
Participantes	Niñas, niños, padres, madres, cuidadores (abuelos, tíos, entre otros), pastores y matrimonios sin hijos.
Objetivo	Que cada familia modifique sus acciones egoístas, violentas o indiferentes por acciones caracterizadas por un corazón que se vuelca en total amor y compasión por cada integrante de la familia, mediante una restauración de la identidad en Dios.
Texto base	<i>¡Mi corazón está conmovido, lleno de compasión por ti! Oseas 11:8c (Oseas 11:8c).</i>
Énfasis	La Crianza con Ternura es restauración de nuestra identidad en Dios. Dios quiere dar un nuevo nombre a las madres, padres, esposos, esposas, mujeres, hombres, hijas e hijos, Abba, amorosos y compasivos.
Tiempo	90 minutos
Materiales	Bocinas, audios que previamente descargaste: «Hasta aquí nos ayudó Jehová» de https://www.youtube.com/watch?v=rUFMxWnT2H4 «Abres caminos de Alexia Montoya» de https://www.youtube.com/watch?v=t8tw8qqljrU «Al final de Lilly Goodman» de https://www.youtube.com/watch?v=sesss3X4a1w&list=PLB04VWIGVCo4n8SL-yEDVw0AJvIEicaoo Rollo de papel Kraft, gises de colores o crayolas, marcadores de color negro, platos de cartón de 23 cm (previamente cortados en cinco pedazos como rompecabezas), cinta masking tape, material para realizar el mural «la flor de la justicia» que se indica en el paso 16 y el paso 17.

Desarrollo del taller

Eben-ezer

1. Solicita a los participantes que se reúnan con su familia, formen un círculo y si les es posible se acuesten en el piso.
2. Pide que cierren los ojos, se relajen, coloquen ambas manos en su pecho mientras toman aire por la nariz y lo expulsan por la boca (repite tres veces).
3. Indica que, en silencio y sin abrir los ojos, escuchen el audio «Hasta aquí nos ayudó Jehová», y traigan a su memoria aquellos momentos significativos que marcaron su vida y la de su familia, pueden ser experiencias de alegría o tristeza.
4. Cuando finalice la canción pide que permanezcan con los ojos cerrados, coloquen ambas manos en su pecho mientras toman aire por la nariz y lo expulsan por la boca (repite tres veces). Con mucho cuidado pide que se incorporen y se pongan de pie.
5. Que cada integrante de la familia comparta aquellos momentos significativos que recuerda y que marcaron su vida. Que todos los integrantes participen y compartan sus experiencias.
6. Reparte a cada familia el siguiente material:
 - un metro de papel Kraft
 - gises de colores o crayolas
 - un marcador de color negro
7. Solicita que elaboren una línea del tiempo representando los sucesos más significativos que tienen como familia, para ello, es necesario que se pongan de acuerdo en las fechas y sucesos. También es importante que anoten cómo se encuentra su familia en la actualidad.
8. Indica que en el encabezado de su línea de tiempo coloquen el título «Eben-ezer» explícales que significa: «Hasta aquí nos ayudó Jehová».
9. Invítalos a que coloquen su línea del tiempo en algún lugar visible de su casa, y que cada cierto tiempo realicen una reunión para revisar los sucesos significativos que han acontecido, y así tener presente cómo Dios los acompaña todos los días de su vida, los abraza y los bendice como un padre que se conmueve por sus aflicciones, y se alegra con ternura y amor por sus logros.

El camino a la restauración

10. Solicita que cada participante permanezca con su familia y forme un círculo. En conjunto pensarán en una situación que haya roto, desgastado o distanciado su relación como familia, y que hasta el momento no les permita vivir en paz y armonía.

11. Después de que cada familia dialogue, coloca en el centro un plato de cartón previamente recortado y un marcador de color negro. Menciona lo siguiente:

«Este plato representa a tu familia rota, desgastada o distanciada, no ha sido sencillo caminar de esa manera, y sé que les duele y entristece lo que está sucediendo, pero hoy les digo que no están solos, Dios, en su infinito amor de Abba los acompaña como familia en ese desierto que están cruzando.

Hoy, Dios pone en tu corazón las palabras y acciones necesarias para que, como familia unida, caminen hacia una restauración cimentada en el amor, ternura y fe; la distancia que recorrerán dependerá de la disposición, compromiso, responsabilidad, entrega y afecto que cada uno de ustedes tenga hacia su familia.

Es momento de que despiertes de tu egoísmo, te pongas en camino, busques continuamente el amor y la ternura, y acojas en tu corazón la justicia».

12. Indica que en cada parte del plato deberán anotar con una palabra aquellas acciones que les permitirán como familia caminar hacia la reconciliación y el perdón de aquella situación que dialogaron en el paso 10. Por ejemplo:

-Pedazo 1 del plato: Duelo

-Pedazo 2 del plato: Afecto

-Pedazo 3 del plato: Tolerancia

-Pedazo 4 del plato: Comunicación asertiva

-Pedazo 5 del plato: Aceptación

13. Menciona que deberán unir las piezas como un rompecabezas, para ello, entrégales una cinta masking tape, la cual representa la presencia de Dios en su familia, y pide que peguen el plato de la restauración.

• Reproduce el audio «Abres caminos» y el audio «Al final» mientras escriben sus palabras y arman su plato.

14. Cuando finalicen, solicita que se pongan de pie, formen un círculo, se abracen y realicen una oración pidiendo que Dios guie sus pasos y les dé la fortaleza necesaria para cumplir sus compromisos individuales y familiares.

Que cada familia coloque su plato de la restauración junto a su caja de la ira y su frasco de la gratitud.

Este ejercicio pueden realizarlo cuando se enfrenten a situaciones que desgasten, rompan o distancien la relación familiar.

El fruto de la fidelidad

15. Solicita a los participantes que formen un círculo, se pongan cómodos y escuchen con atención lo siguiente:

«Has recorrido un largo viaje, aprendiste que Dios es un Abba que ama y liberta, que las relaciones se sustentan en amor cercano a lo largo de toda la vida con el fin de vivir la ternura de forma cotidiana y en total libertad, sin castigos ni necesidad de responder desde la ira, mostrándote siempre firme para denunciar las injusticias, pero con la total disposición para buscar el perdón y crear espacios de gracia y amor inquebrantables que te conducen hacia el camino de la restauración.

Este viaje no termina aquí, a partir de hoy te corresponde trazar una ruta nueva y diferente que te lleve por verdes pastos, así que en todas las decisiones, acciones, palabras y pensamientos que tomes responde a la pregunta ¿Quiero cosechar en mi familia tempestades o amor?»

16. Coloca en una mesa el siguiente material de tal forma que esté disponible para todas las familias:

- frijoles negros, flor de mayo y pintos
- habas
- semilla de girasol
- pastas de macarrones, tallarines y fusilli o tornillos
- pintura de diferentes colores para las semillas y pasta
- recipientes para que cada familia pueda transportar el material que elija

17. Pide que se agrupen los participantes con su familia y reparte el siguiente material:

- una tabla de madera de 30 cm
- pinceles
- pegamento blanco o silicón líquido
- marcador de color negro

18. Lee el siguiente versículo:

Planten las buenas semillas de justicia y entonces segarán una cosecha de mi amor; aren el suelo duro de sus corazones para que estén listos a recibir la instrucción de Dios, porque ahora es el tiempo de buscar al Señor, para que él venga y les de una vida próspera y tranquila (Oseas 10:12, NBV)

19. Indica que con el apoyo de los materiales (semillas, pasta y pintura) elaborarán una flor que represente la justicia que gobernará a su familia a partir de hoy, para ello deben considerar el versículo que les leíste (Oseas 10:12). Pide que en la parte superior de la tabla coloquen el título «La flor de la justicia», y en la parte inferior «Oseas 10:12».

Cuando lleguen a su casa pide que ubiquen un lugar para colgarlo, de preferencia junto al cuadro de la ternura que elaboraron en el Taller 9.

La Flor de la Justicia



Ejemplo:

Oseas 10:12

20. Finaliza con un espacio de alabanza y oración para que cada familia ponga en práctica lo que aprendieron en los diferentes talleres.

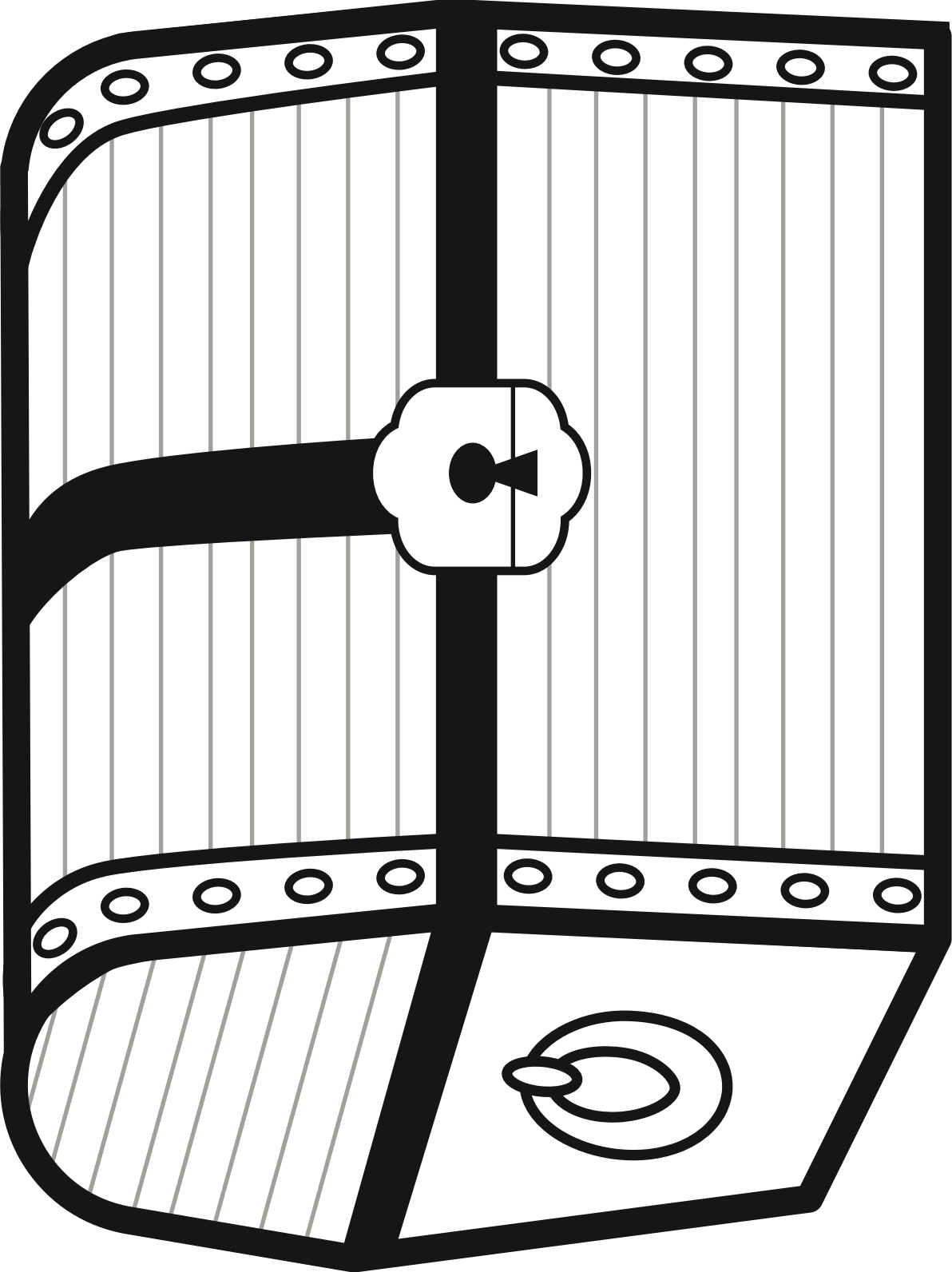
Compromiso familiar

Nos comprometemos a partir de hoy a modificar nuestras acciones que lastiman y deterioran nuestra relación familiar, y transformar dichas acciones en actitudes amorosas, compasivas y justas mediante una restauración de la identidad en Dios.

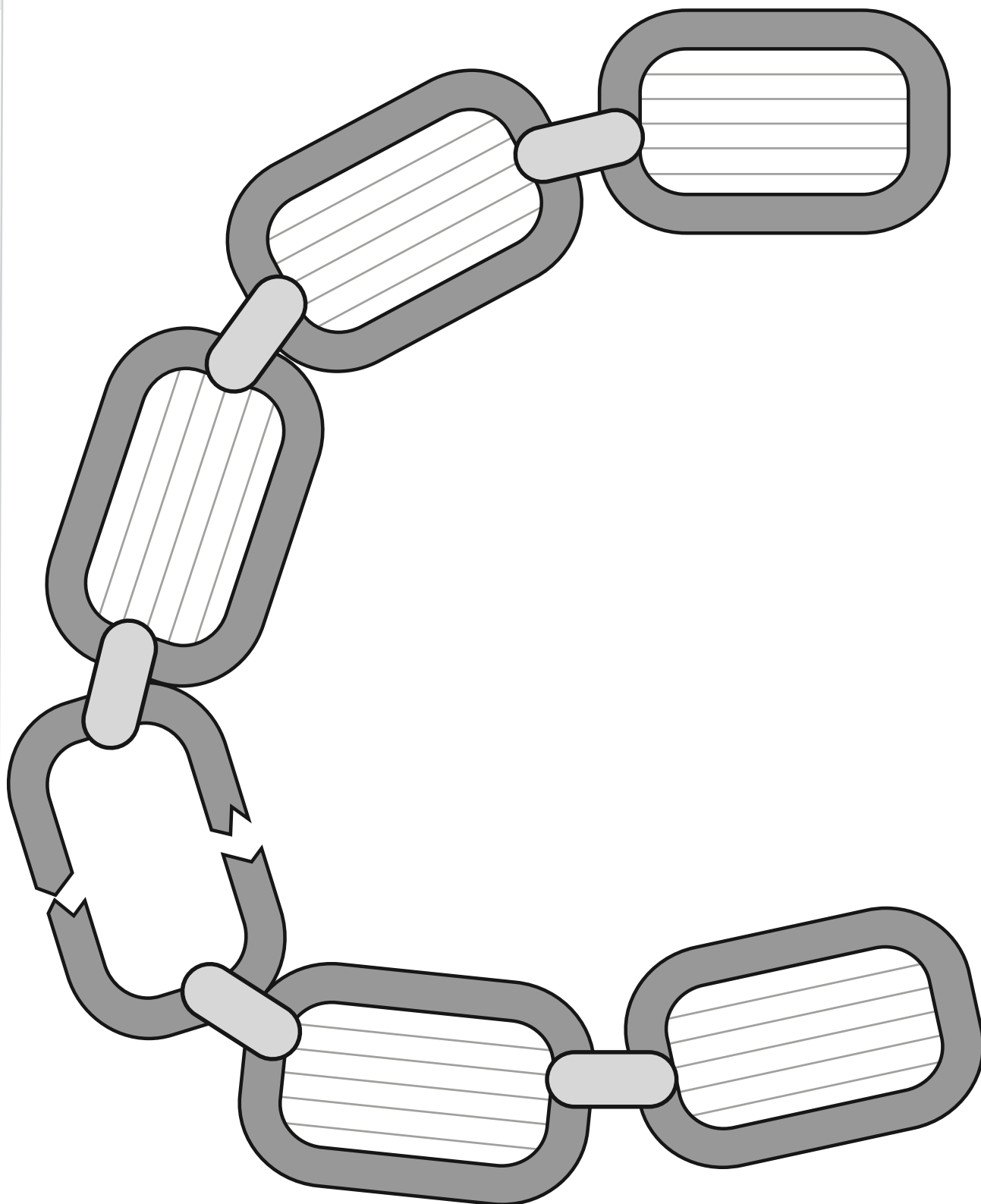
Sugerencias

1. Busca música de fondo que no tenga letra y funcione para relajación, pueden ser sonidos de la naturaleza.
2. Puedes sustituir las semillas por alguna otra que se encuentre en tu región o sea accesible de conseguir.

Anexo 1. Cofre de los recuerdos



Anexo 2. Cadena de los malos recuerdos



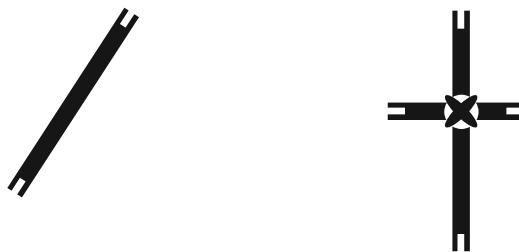
Anexo 3. Salmo 23

- 1 El Señor es mi pastor, nada me falta;*
- 2 en verdes pastos me hace descansar.
Junto a tranquilas aguas me conduce;*
- 3 me infunde nuevas fuerzas.
Me guía por sendas de justicia
por amor a su nombre.*
- 4 Aun si voy por valles tenebrosos,
no temo peligro alguno
porque tú estás a mi lado;
tu vara de pastor me reconforta.*
- 5 Dispones ante mí un banquete
en presencia de mis enemigos.
Has ungido con perfume mi cabeza;
has llenado mi copa a rebosar.*
- 6 La bondad y el amor me seguirán
todos los días de mi vida;
y en la casa del Señor
habitaré para siempre.*

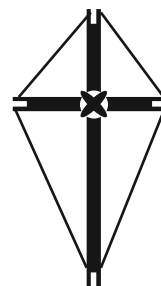
- 1 El Señor es mi pastor, nada me falta;*
- 2 en verdes pastos me hace descansar.
Junto a tranquilas aguas me conduce;*
- 3 me infunde nuevas fuerzas.
Me guía por sendas de justicia
por amor a su nombre.*
- 4 Aun si voy por valles tenebrosos,
no temo peligro alguno
porque tú estás a mi lado;
tu vara de pastor me reconforta.*
- 5 Dispones ante mí un banquete
en presencia de mis enemigos.
Has ungido con perfume mi cabeza;
has llenado mi copa a rebosar.*
- 6 La bondad y el amor me seguirán
todos los días de mi vida;
y en la casa del Señor
habitaré para siempre.*

Anexo 4. Construyendo mi cometa de la ternura

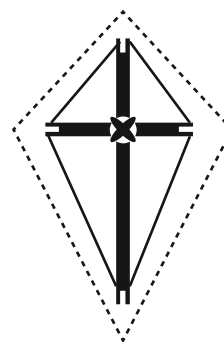
1. Realiza un pequeño corte con el cúter en los extremos de los dos palos.
2. Une los palos de madera de tal forma que formen una cruz.
3. Ata firmemente los palos con el hilo cáñamo.



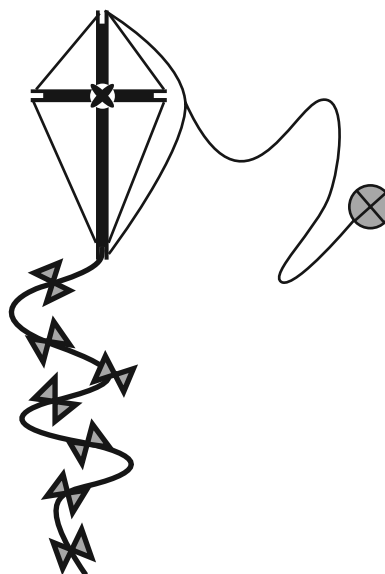
4. Ata el hilo cáñamo en los cortes que realizaste formando un rombo.
5. Asegúrate de ajustar y tensar bien el hilo, no lo cortes, ya que te apoyará a ajustar la altura para que vuele.



6. Corta la vela de la cometa utilizando papel periódico o papel china.
7. Deja un sobrante de 3 a 5 cm de ancho. Te servirá para doblar los bordes y fijar el papel.
8. Adhiere la vela a la estructura, recorta los bordes y fíjalos con cinta adhesiva.



9. Añade la cuerda y la cola, para ello, del hilo cáñamo que no recortaste, átalos en la esquina superior del palo grande, así como en la esquina inferior. Asegúrate que quede un poco flojo.
10. Ata nuevamente el hilo en el centro del hilo del paso 8, mide 60 cm del hilo que será la medida que utilizarás la primera vez que vuelas la cometa, puedes ajustar la altura dependiendo del viento y el espacio donde se volará la cometa.
11. Para la cola, recortar 2 m de la tela o el listón y ata moños cada 5 cm o 10 cm de la cola para que tenga estabilidad.
12. Ata la cola en la parte inferior del palo largo.
13. ¡Tu cometa está lista para volar!



Anexo 5. Versículo Isaías 41:10

No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa (Isaías 41:10, DHH)

No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa (Isaías 41:10, DHH)

No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa (Isaías 41:10, DHH)

No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa (Isaías 41:10, DHH)

No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa (Isaías 41:10, DHH)

No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa (Isaías 41:10, DHH)

No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa (Isaías 41:10, DHH)

No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa (Isaías 41:10, DHH)

No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa (Isaías 41:10, DHH)

No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa (Isaías 41:10, DHH)

No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa (Isaías 41:10, DHH)

Anexo 6. Mi código de conducta personal

En situaciones frustrantes, yo actuaré...	
Cuando me sienta enfadado(a) y agresivo(a), yo actuaré...	
Cuando esté en una situación de conflicto, yo actuaré...	

En situaciones frustrantes, yo actuaré...	
Cuando me sienta enfadado(a) y agresivo(a), yo actuaré...	
Cuando esté en una situación de conflicto, yo actuaré...	

Anexo 7. En busca del fruto del Espíritu

Amor

Alegría

Paciencia

Paz

Bondad

Amabilidad

Fidelidad

Humildad

Dominio propio

Anexo 8. Caja de la ira

El sabio domina su enojo; el tonto no controla su violencia (Proverbios 14:29, TLA)

El sabio domina su enojo; el tonto no controla su violencia (Proverbios 14:29, TLA)

El sabio domina su enojo; el tonto no controla su violencia (Proverbios 14:29, TLA)

El sabio domina su enojo; el tonto no controla su violencia (Proverbios 14:29, TLA)

El sabio domina su enojo; el tonto no controla su violencia (Proverbios 14:29, TLA)

El sabio domina su enojo; el tonto no controla su violencia (Proverbios 14:29, TLA)

El sabio domina su enojo; el tonto no controla su violencia (Proverbios 14:29, TLA)

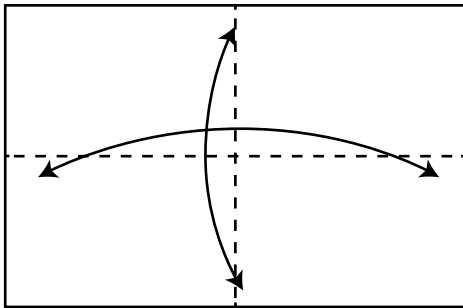
El sabio domina su enojo; el tonto no controla su violencia (Proverbios 14:29, TLA)

El sabio domina su enojo; el tonto no controla su violencia (Proverbios 14:29, TLA)

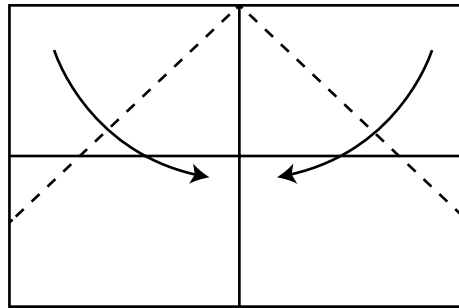
El sabio domina su enojo; el tonto no controla su violencia (Proverbios 14:29, TLA)

El sabio domina su enojo; el tonto no controla su violencia (Proverbios 14:29, TLA)

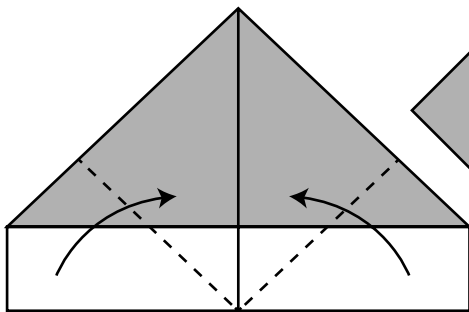
Anexo 9. Grande en amor



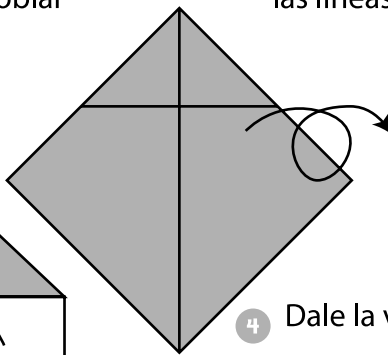
1 Doblar 2 veces la mitad con el fin de hacer un pliegue y desdoblar



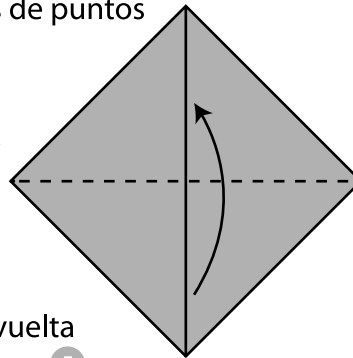
2 Doblar hacia el centro siguiendo las líneas de puntos



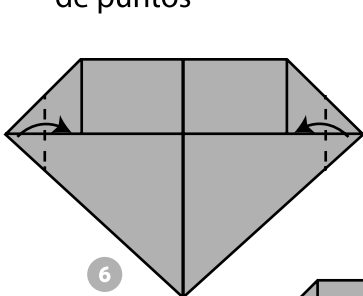
3 Doblar hacia el centro siguiendo las líneas de puntos



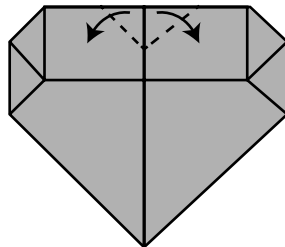
4 Dale la vuelta



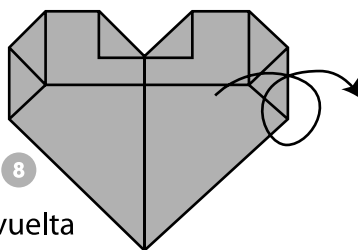
5 Doblar de frente siguiendo las líneas de puntos



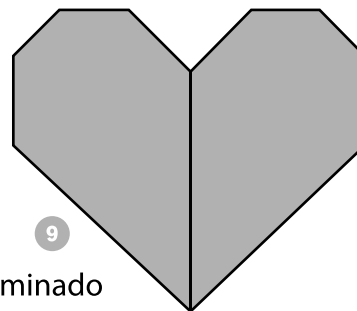
6 Doblar hacia dentro siguiendo las líneas de puntos



7 Doblar hacia dentro siguiendo las líneas de puntos



8 Dale la vuelta



9 Terminado

Anexo 10. Poema El «meeting» de la Humanidad de Jacinto Benavente

*En el «meeting» de la Humanidad
millones de hombres gritan lo mismo;*

¡yo, yo, yo, yo, yo, yo!...

¡yo, yo, yo, yo, yo, yo!...

¡Cu, cu, cantaba la rana!

¡Cu, cu, debajo del agua!

¡Qué monótona es la rana humana!

¡Qué monótono es el hombre mono!

Y luego: a mí, para mí;

en mi opinión, a mi entender.

¡Mí, mí, mí, mí!

¡Y en francés hoy un «moi»!

¡Oh!, el «moi» francés, ¡ése sí que es grande!

«¡Monsieur le moi!»

La rana es mejor.

¡Cu, cu, cu, cu, cu!

Sólo los que aman saben decir ¡Tú!

Anexo 11. Test del amor familiar

Lee cada una de las afirmaciones de «el amor es...». Después, auto-evalúate en un rango del 0 al 10 de acuerdo a cuan frecuentemente compartes cada cualidad del amor con tu familia. (0= nunca; 10= siempre)

1. El amor es paciente. Soy paciente con mi familia. Trato de ver las cosas desde su punto de vista para entender que es lo que los motiva. Es difícil que me hagan enfadar.
Nunca 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siempre
2. El amor es bondadoso. Soy atenta(o) y considerada(o) con mi familia. Busco lo mejor para cada integrante. Aprecio lo que hace por mí y se los hago saber.
Nunca 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siempre
3. El amor no es envidioso. No me enfado cuando mi familia hace algo que no puedo hacer. No llevo la cuenta de las cosas que familia tiene la oportunidad de hacer (o tener).
Nunca 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siempre
4. El amor no es jactancioso. No pretendo ser la persona más importante en mi familia. No quiero recibir demasiada atención. Trato de hacer que mi familia se sienta importante.
Nunca 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siempre
5. El amor no es orgulloso. No pienso que soy mejor que algún integrante de mi familia. No hago sentir mal a mi familia cuando siento que no cumple con mis expectativas.
Nunca 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siempre
6. El amor no se comporta con rudeza. No le contesto de mala manera algún integrante de mi familia. No trato deliberadamente de herir a mi familia con mis acciones o con palabras.
Nunca 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siempre
7. El amor no es egoísta. No trato que mi familia haga siempre las cosas a mi manera. No pido que mi familia se amolde a mis deseos solo para hacer las cosas más fáciles para mí.
Nunca 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siempre
8. El amor no se enoja fácilmente. No exploto con mi familia cuando no hace lo que deseo. No hago enojar intencionalmente a mi familia.
Nunca 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siempre
9. El amor no guarda rencor. Perdono a mi familia. No le guardo rencores, ni me burlo de sus errores.
Nunca 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siempre
10. El amor no se deleita en la maldad, sino que se regocija con la verdad. No me río de los errores de mi familia. Trato de apoyar cuando mi familia pasa por momentos difíciles.
Nunca 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siempre
11. El amor jamás se rinde. Cuando me enojo con mi familia, no dejo que eso se interponga en nuestra relación. Me esfuerzo por resolver sanamente nuestros problemas.
Nunca 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siempre

Adaptación de: Escuela de padres. Test de amor familiar. Disponible en <https://escuelaserpadres.wordpress.com/2014/11/27/dinamica-test-de-amor-familiar/>

Anexo 12. Lluvia de gracia

*Den gracias a Dios
en cualquier situación,
porque esto es lo que
Dios quiere de ustedes
como creyentes
en Cristo Jesús.*

(1 Tesalonicenses 5:18, NBV)

*Den gracias a Dios
en cualquier situación,
porque esto es lo que
Dios quiere de ustedes
como creyentes
en Cristo Jesús.*

(1 Tesalonicenses 5:18, NBV)

*Den gracias a Dios
en cualquier situación,
porque esto es lo que
Dios quiere de ustedes
como creyentes
en Cristo Jesús.*

(1 Tesalonicenses 5:18, NBV)

*Den gracias a Dios
en cualquier situación,
porque esto es lo que
Dios quiere de ustedes
como creyentes
en Cristo Jesús.*

(1 Tesalonicenses 5:18, NBV)

*Den gracias a Dios
en cualquier situación,
porque esto es lo que
Dios quiere de ustedes
como creyentes
en Cristo Jesús.*

(1 Tesalonicenses 5:18, NBV)

Fuentes de consulta

- Cussiánovich A. (2010). Aprender la condición humana. Ensayo sobre pedagogía de la ternura. Perú: Editora Diskcopy S.A.C.
- García, C. (10 abril 2018). Los platos rotos de nuestra vida cotidiana: dinámica de grupo para recomponer la realidad [archivo de video]. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=uj7pwwXJEGQ>
- Grellert, A.C. (2016). Crianza con Ternura. México: Casa Unida de Publicaciones.
- MINDFUL SCIENCE (s/f). La caja de la ira. Disponible en <https://www.mindfulscience.es/wp-content/uploads/2016/12/la-caja-de-la-rabia.pdf>
- UNICEF (s/f) ¿Te Suena familiar? Dinámicas y juegos. Disponible en <http://www.unicef.cl/centrodoc/tesuena-familiar/02%20Dinamicas.pdf>

