

# SOMOS UNO

Dinámicas para tu grupo de adolescentes



## Escondite de palabras

Objetivo	Optimar la atención de los adolescentes en la lectura.
Material	Preparar frases impresas o con apoyo.
Tiempo estimado	10 minutos
Descripción	<p>En esta dinámica, los chicos deben leer con mucho detenimiento, ya que dentro de las frases se han escondido palabras que a simple vista no se ven. Mirando dentro de cada palabra o juntando la última sílaba de una palabra y la primera de la siguiente, conseguirán descubrirlas.</p> <p>Por ejemplo, "En la iglesia, todos cargan su biblia", "Con el espejo sueño siempre".</p> <p>Puede ser un poco complicado al principio, pues deben centrar su atención en una lectura poco común a la que tienen están acostumbrados.</p>

## Cambio de escena

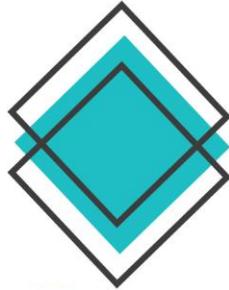
Objetivo	Amenizar el ambiente con los chicos a través de la creatividad y memorización de escenas.
Material	Ninguno
Tiempo estimado	15 minutos
Descripción	<p>Cada quien elegirá un sitio y una postura cómoda dentro del aula. Habrá un "elegido", quien debe visualizar la escena con mucha atención y grabarla en su memoria. Este mismo saldrá del salón por un breve espacio de tiempo, el tiempo suficiente para que dos de ellos se cambien de sitio, o cambien de postura, o se cambien algún accesorio (dependiendo del nivel de dificultad que se quiera poner). Cuando vuelva, debe descubrir el cambio de escena que se ha producido entre los demás.</p>

## ¿Qué historia es?

Objetivo	Recordar y recrear las historias de la biblia con la imaginación.
Material	Ninguno
Tiempo estimado	15 minutos
Descripción	<p>Consiste en que el maestro elegirá diferentes escenas de las historias de la biblia, para que en equipos de 3 o 5 (depende de la cantidad de participantes) recreen esos momentos. Uno de los adolescentes no formará parte de esos equipos, pues tendrá que adivinar qué historia están representando los demás.</p>

## Me hizo feliz...

Objetivo	Conocer un rincón personal de cada adolescente.
Material	Ninguno
Tiempo estimado	5 - 10 minutos
Descripción	<p>Es tan sencillo como pedirles a los chicos que recuerden algo positivo que les haya pasado en la semana o el mismo sábado, se les dará un minuto para pensarlo. Luego comenzarán a exponerlo en el orden que gusten. Se trata de aportar cargas de alegría y agradecimiento, primeramente, a Dios, por lo que nos permite vivir, aprender y compartir.</p>



<b>Pasa la sonrisa</b>	
Objetivo	Contagiar alegría entre todos, provocando que los chicos comiencen contentos el tiempo de la lección.
Material	Ninguno
Tiempo estimado	5 minutos
Descripción	Para esta actividad, los adolescentes tendrán que sentarse en círculo, todos deberán tener los ojos cerrados, excepto los dos primeros con quienes comenzará la actividad. El primer participante deberá sonreír hasta contagiar al que está a su lado, por el contrario, el otro participante deberá aguantar serio lo más que pueda hasta que realmente quiera sonreír. Una vez logrado, el siguiente participante abrirá los ojos para seguir con la misma dinámica.

<b>Escribe en mi espalda</b>	
Objetivo	Aprender nuevas citas bíblicas de una manera entretenida.
Material	Hojas, plumones y cinta adhesiva.
Tiempo estimado	15 minutos
Descripción	El maestro dividirá al grupo en equipos de 3 o 4 para que después se sienten en filas, uno detrás de otro. Todos deberán tener pegada una hoja en la espalda, excepto el primero de la fila. El maestro elegirá citas bíblicas (breves) diferentes y se la dará al último de la fila para que este, la escriba poco a poco en la espalda del de enfrente y el de enfrente, al mismo tiempo, imite los movimientos, tratando de escribir lo mismo que el de atrás.

<b>Cadena de palabras</b>	
Objetivo	Retroalimentar lo aprendido de la lección.
Material	Ninguno
Tiempo estimado	10 minutos
Descripción	El maestro propone un tema (puede ser el de ese sábado o del anterior para recordar) y elegirá a un adolescente para que empiece con la dinámica, la cual consiste en que diga una palabra cualquiera relacionada con el tema propuesto. El siguiente participante dice otra palabra sin repetir las anteriores. No pueden tardar más de 3 segundos en decir la palabra, de lo contrario, quedan eliminados.  Pueden implementar alguna variable a la dinámica para hacerla más fácil, difícil o divertida.



## Una mala pasada

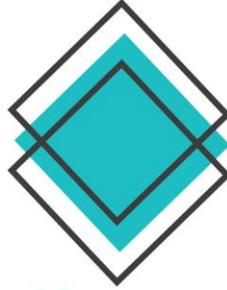
Objetivo	Generar un ambiente agradable y conocer una cara diferente del grupo.
Material	Hojas, lapiceros y recipiente pequeño.
Tiempo estimado	10 minutos
Descripción	<p>Todos se sentarán en círculo con una distancia considerable entre ellos. Se les repartirá un trozo de papel a cada uno, en el que escribirán una acción que dé un poco de pena realizar, dirigida a alguno de los adolescentes presentes. Es importante que escriban a quién va dirigida y quién la escribe. El maestro pasará con un recipiente en donde pondrán los papelitos doblados.</p> <p>Hay dos formas de llevar a cabo la actividad. La primera es que se revuelvan los papelitos y se vayan sacando uno por uno, realizando las actividades tal cual las escribieron.</p> <p>La segunda es que, en el momento que el maestro tenga todos los papelitos en el recipiente, declare que las reglas de la dinámica han cambiado y que ahora, será la propia persona que ha escrito la mala pasada (la acción) quien deberá realizarla.</p>

## ¡Concentrados!

Objetivo	Conocer a detalle las historias de la biblia.
Material	Hojas y lapiceros
Tiempo estimado	15 minutos
Descripción	<p>El maestro deberá tener historias bíblicas preparadas para relatarlas con el mayor detalle posible. Se pueden hacer cuatro rondas en las que se relatará una historia por ronda al grupo.</p> <p>Después se le entregará una hoja a cada uno y en ella escribirán una lista de todos los detalles que recuerde en un tiempo de 1 minuto. Ganará quien tenga la lista más larga.</p> <p>Al final de cada ronda, entre todos completen la lista para tener todos los detalles narrados de cada historia.</p>

## Sigue las instrucciones

Objetivo	Fomentar la atención y seguimiento de instrucciones, así como romper el hielo entre el grupo.
Material	Instrucciones impresas o en digital
Tiempo estimado	15 minutos
Descripción	Se le entregará a cada adolescente una hoja en la que vendrán una serie de instrucciones, tantas como elija el maestro, y les dirá a los chicos que deben realizarlo en el menor tiempo posible, ganando aquel que menos tarde en realizarlo. La primera de esas instrucciones siempre será: "1. Lea estas instrucciones antes de continuar". A continuación de ésta vendrán escrita otra serie de indicaciones, siendo la última de todas: "Sólo debe realizar las instrucciones 1 y 2". El maestro puede aprovechar para añadir instrucciones graciosas como decir algo en voz alta o desplazarse a algún lugar de alguna manera determinada.



<b>Pictionary</b>	
Objetivo	Expresar lo aprendido de la lección mediante el dibujo.
Material	Hojas, lápiz y colores
Tiempo estimado	15 minutos
Descripción	Esta dinámica es ideal para adiccionarla a la lección del sábado. Se le reparte una hoja a cada adolescente. Ellos deberán pensar en una palabra o personaje del que hayan aprendido ese día y lo plasmarán en un dibujo (en el caso de palabra, dibujarán el concepto). Después de 10 minutos, el resto del grupo tendrá que adivinar qué o a quién representa el dibujo de cada uno.

<b>Esgrima bíblico</b>	
Objetivo	Conocer mejor la palabra de Dios.
Material	Biblia
Tiempo estimado	15 minutos
Descripción	Se armarán 2 o 3 equipos y formarán una fila. Los que estén en frente son los que jugarán la ronda. Este esgrima tendrá una variante, pues ahora se les va a proporcionar un tema y ellos tendrán que encontrar un versículo bíblico relacionado a ello. Por ejemplo, el tema es "Amor" y si conocen bien la palabra, probablemente alguno encuentre rápidamente Juan 3:16. Para este caso, el maestro tiene que ser muy analítico en los textos que ellos mencionen para saber si encajan o no en la temática deseada.

<b>Conociéndonos</b>	
Objetivo	Indagar datos interesantes de cada uno para conocerse más como grupo.
Material	Ninguno
Tiempo estimado	10 minutos
Descripción	<p>Consiste en establecer 3 datos a conocer de todos, por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Versículo favorito</li> <li>2. Animal favorito</li> <li>3. Día de la semana que le guste más y por qué</li> </ol> <p>A continuación, acomodados en círculo, cada uno debe ir respondiendo a estos 3 puntos, la siguiente persona repetirá las respuestas del anterior y luego dirá sus respuestas. La idea es que quien siga con la dinámica, debe mencionar las respuestas de cada participante anterior hasta él/ella, consiguiendo que todos los participantes memoricen los datos de los demás adolescentes.</p>

